



OBJETIVO DE LA MAESTRÍA

Formar maestros en Innovación y Tecnología Educativa con un conocimiento competente y actualizado en los paradigmas educativos y principios de planeación y evaluación que enmarcan las propuestas educativas innovadoras centradas en los estudiantes y mediadas por la tecnología, desde una perspectiva de convivencia sana.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación desarrollará habilidades y destrezas, para desempeñarse en temas selectos dentro del proceso educativo que les brindarán saberes acordes a las necesidades del aprendiente y de sus intereses profesionales en las áreas tecnológicas, didácticas y sociales a través de conocimientos multidisciplinarios que le permitirán analizar, reflexionar y dar solución a problemáticas educativas desde diversos enfoques y metodologías acordes a la vanguardia.

Al término de sus estudios será competente de acuerdo a los paradigmas, teorías, y metodologías, para intervenir en proyectos que respondan a las necesidades de calidad y pertinencia de la educación actual.

Conocimientos:

- Aplicar herramientas teórico-metodológico-prácticas para comprender, y actuar sobre sus prácticas educativas a través de acciones críticas y viables.
- Diseñar planes y programas curriculares que conciban el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras, que favorezcan el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Diseñar proyectos instruccionales educativos con sustento en las teorías del aprendizaje generando las competencias en el entorno profesional.
- Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y la difusión de resultados.
- Establecer alternativas educativas que resuelvan problemáticas, mediante diversos recursos, que le permitirá adaptarse a los constantes cambios en la transformación digital y las nuevas tecnologías en la educación.
- Comprender fundamentos contextuales y de política educativa nacional e internacional.
- Dominar enfoques disciplinares, interdisciplinares, teóricos y metodológicos sustentados en las ciencias de la educación.
- Desarrollar modelos y procedimientos de evaluación y dinámicas grupales que lo capaciten para ejercer la práctica docente en el área de didáctica y de planeación.
- Dirigir y administrar proyectos educativos.

Habilidades:

- Aplicar herramientas teórico-metodológico-prácticas para comprender, y actuar sobre sus prácticas educativas a través de acciones críticas y viables.
- Diseñar planes y programas curriculares que conciban el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras, que favorezcan el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Diseñar proyectos instruccionales educativos con sustento en las teorías del aprendizaje generando las competencias en el entorno profesional.
- Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y la difusión de resultados.

INVERSIÓN

Por seguridad, no aceptamos pagos en efectivo. Pregunta por nuestras formas de pago.

Inscripción: _____

Colegiatura: _____

Cuota Académica: _____



Universidad Interamericana
• creatividad • voluntad • liderazgo

EL FUTURO ES AHORA

Maestría en INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

RVOE MAESTRÍA: 20220479
Modalidad: Virtual | 6 trimestres

www.lainter.edu.mx



(222) 246 50 05
(222) 242 47 00



Lomas de Angelópolis
Lateral Sur de la Vía Atlixcáyotl #7007



Universidad_Interamericana



Universidad Interamericana Puebla



222 486 6043



PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a ingresar al programa de la Maestría en Ciencias de la Educación, deberán estar inmersos en la Gestión de Instituciones Educativas, Docencia e Innovación Digital, Tecnología Educativa, Gestión de los aprendizajes, Habilidades Docentes, Sociología de la Educación Superior, Investigación Educativa, Habilidades Docentes, Docencia, Gestión Educativa, Metodología de la Enseñanza, Pedagogía Sistemática, Docencia Universitaria, así como el desarrollo de alguna práctica docente y contar con las siguientes condiciones académicas ideales:

Conocimientos:

- Aplicar herramientas teórico-metodológico-prácticas para comprender, y actuar sobre sus prácticas educativas a través de acciones críticas y viables.
- Diseñar planes y programas curriculares que conciban el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras, que favorezcan el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Diseñar proyectos instruccionales educativos con sustento en las teorías del aprendizaje generando las competencias en el entorno profesional.
- Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y la difusión de resultados.
- Establecer alternativas educativas que resuelvan problemáticas, mediante diversos recursos, que le permitirá adaptarse a los constantes cambios en la transformación digital y las nuevas tecnologías en la educación.
- Comprender fundamentos contextuales y de política educativa nacional e internacional.
- Dominar enfoques disciplinares, interdisciplinares, teóricos y metodológicos sustentados en las ciencias de la educación.
- Desarrollar modelos y procedimientos de evaluación y dinámicas grupales que lo capaciten para ejercer la práctica docente en el área de didáctica y de planeación.
- Dirigir y administrar proyectos educativos.

Habilidades:

- Maneja las herramientas tecnológicas para el procesamiento de texto y datos numéricos, a fin de desarrollar de manera óptima su proyecto de investigación.
- Participa de manera colaborativa fomentando la reflexión crítica.
- Tenga capacidad de pensamiento crítico, analítico, reflexivo, propositivo y autónomo.



PLAN DE ESTUDIOS

1

PRIMER TRIMESTRE

- Innovación y tecnología educativa
- Tendencias actuales en educación

2

SEGUNDO TRIMESTRE

- Educación y formación a distancia
- Investigación educativa

3

TERCER TRIMESTRE

- Recursos de aprendizaje apoyados en las tecnologías de información y comunicación
- Diseño curricular y estrategias de aprendizaje

4

CUARTO TRIMESTRE

- Diseño instruccional para la educación a distancia
- Evaluación educativa

5

QUINTO TRIMESTRE

- Multimedia educativa
- Seminario de investigación en innovación y tecnología educativa

6

SEXTO TRIMESTRE

- Calidad de la educación
- Proyecto integrador en innovación y tecnología educativa

Al concluir el estudiante recibirá diploma de especialidad y el grado de maestría avalados por la Secretaría de Educación Pública Federal



DOCUMENTACIÓN

◆ Se requieren documentos en extracto original y dos copias

- Acta de Nacimiento Electrónica
- Presentar Identificación Oficial (INE, Cartilla Militar, VISA, Pasaporte o Licencia de Manejo)
- Copia de Título Profesional, por ambos lados
- Copia de Cédula Profesional, por ambos lados
- CURP impresión de la página <https://www.gob.mx/curp/>
- Certificado de estudios de nivel de estudios anterior legalizado

