

## PERFIL DE EGRESO

El egresado del Doctorado en Innovación y Desarrollo de la Educación será capaz de integrar a su práctica profesional los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

### Conocimientos:

- Conocimiento sobre teorías educativas e innovación educativa, junto con corrientes de pensamiento y modelos con influencia en la educación.
- Conocimiento de herramientas e instrumentos que faciliten el diseño y desarrollo educativo.
- Conocimiento de las herramientas tecnológicas actuales aplicables a la educación, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, investigación y para facilitar la toma de decisiones en el sector educativo.

### Habilidades:

- Evaluar las necesidades de instituciones educativas y otras organizaciones educativas, para desarrollar las acciones necesarias para la mejora de las mismas.
- Generación de proyectos innovadores para la mejora del nivel educativo.
- Identificar las necesidades del sector educativo para implementar estrategias que afecten de manera positiva la innovación y el desarrollo educativo.

### Aptitudes:

- Comportamiento ético.
- Honestidad en la toma de decisiones.
- Compromiso con la mejora continua de las instituciones.
- Interés por el trabajo en equipo.



# EL FUTURO ES AHORA

Doctorado en  
INNOVACIÓN Y  
DESARROLLO DE  
LA EDUCACIÓN

RVOE MAESTRÍA: 20221036  
Modalidad: Mixta | 8 trimestres

### INVERSIÓN

Por seguridad, no aceptamos pagos en efectivo. Pregunta por nuestras formas de pago.

Inscripción: \_\_\_\_\_

Colegiatura: \_\_\_\_\_

Cuota Académica: \_\_\_\_\_

[www.lainter.edu.mx](http://www.lainter.edu.mx)

(222) 246 50 05  
(222) 242 47 00

 Lomas de Angelópolis  
Lateral Sur de la Vía Atlixcáyotl #7007

 Universidad\_Interamericana  
 Universidad Interamericana Puebla

 222 486 6043



## PERFIL DE INGRESO

El candidato a estudiante del Doctorado en Innovación y Desarrollo de la Educación debe contar con estudios previos a nivel de Maestría en áreas de Educación.

Asimismo, debe presentar un perfil específico para poder enriquecer el proceso de formación.

Este perfil se forma a partir de habilidades, destrezas, aptitudes y hábitos del candidato. Cada uno de estos puntos se enlista a continuación:

### Conocimientos:

- Capacidad para realizar procesos de investigación de forma sistemática con el objetivo de lograr la generación de nuevo conocimiento.
- Capacidad para realizar un análisis y comprensión de los problemas educativos a cualquier nivel.
- Elabora artículos académicos publicables para expresar ideas personales de manera argumentada.
- Asume posturas personales sobre la actual situación estructural del país y la educación en un contexto innovador, para desarrollar un pensamiento crítico y propositivo.
- Demuestra respeto hacia las instituciones y la autoridad de manera integral para cooperar en la resolución de problemas del contexto.
- Ejerce su profesión con honestidad para atender problemas laborales y personales.

### Habilidades:

- Capacidad de análisis.
- Capacidad crítica.
- Pensamiento independiente.
- Capacidad de deducción e inducción.
- Administración efectiva del tiempo.
- Capacidad para administrar proyectos.
- Capacidad de trabajar de forma individual.
- Doctorado como parte del proyecto de vida.

### Aptitudes:

- Diseña proyectos de investigación cuantitativos, cualitativos o mixtos en favor de la innovación y el desarrollo de la educación.
- Manifiesta interés por los problemas relacionados con la alta innovación y el desarrollo de la educación, estrategia de aprendizaje para el desarrollo profesional permanente.
- Tiene una visión en conjunto de los principales problemas y retos de la educación.
- Participa en trabajos relacionados con la innovación y el desarrollo de la educación en instituciones públicas o privadas.



## OBJETIVOS

Generar en el estudiante una actitud global de calidad, creativo, emprendedor, líder con alto sentido de valores, visión de la realidad y el futuro, comprometido con el hombre, la sociedad y el medio ambiente, que al término de sus estudios estará capacitado y se mantendrá actualizado con los paradigmas, teorías, metodologías y herramientas modernas de la educación, para analizar la realidad situacional actual e intervenir con efectividad en la transformación de la educación estatal y nacional mediante la potenciación de los aprendizajes con nuevas tecnologías educativas post-TICs, gestión de cursos, aprendizaje personalizado y tutorío inteligente apoyado con la computación cognitiva y la minería de datos educativos; la integración de educación por competencias con la educación transformativa con la realidad aumentada y otras nuevas teorías de aprendizaje para una educación atractiva y efectiva; desarrollar la investigación-acción para incluirla en la práctica educativa del docente; estructurar ecologías de aprendizaje con paradigmas de crecimiento personal y éxito del alumnado y profesorado y la gestión de la calidad educativa; desarrollar propuestas de investigación y realizarlas hasta su implementación y publicación; y aplicar la especialidad educativa opcional de proyectos de investigación educativa o de gestión directiva de instituciones educativas; todo esto con actitud de servicio a la mejora del sistema educativo nacional.



## PLAN DE ESTUDIOS

1

### PRIMER TRIMESTRE

- Tecnologías educativas actuales
- Gestión de aprendizaje y Realidad Aumentada

2

### SEGUNDO TRIMESTRE

- Aprendizaje personalizado y tutorío inteligente
- Computación cognitiva e inteligencia colectiva

3

### TERCER TRIMESTRE

- Educación transformativa
- Aprendizaje transformativo

4

### CUARTO TRIMESTRE

- Nuevas teorías y modelos de aprendizaje
- Ecologías de enseñanza de aprendizaje

5

### QUINTO TRIMESTRE

- Educación basada en competencias
- Optativa I

6

### SEXTO TRIMESTRE

- La investigación-acción y la práctica docente
- Optativa II

7

### SÉPTIMO TRIMESTRE

- Paradigmas de crecimiento personal
- Optativa III

8

### OCTAVO TRIMESTRE

- Gestión de la calidad educativa
- Optativa IV

Al concluir el estudiante recibirá diploma de especialidad y el grado de maestría avalados por la Secretaría de Educación Pública Federal



## ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El programa del Doctorado en Innovación y Desarrollo de la Educación de tipo Rígido y está organizado en dos ejes disciplinares: instrumentales (6 materias), de especialización (10 materias). Se cursará por trimestres, con un mínimo de una asignatura y un máximo de dos por trimestre. El doctorado se cursará en mínimo 2 años, máximo 4 años y de manera rígida, acreditando un total de 8 trimestres. El alumno recibirá desde el comienzo del programa el mapa curricular con las asignaturas por cursar, el número de créditos y las horas de trabajo, con académico e independientes, contempladas en el mismo.



## DOCUMENTACIÓN

### ◆ Se requieren documentos en extracto original y dos copias

- Acta de Nacimiento Electrónica
- Presentar Identificación Oficial (INE, Cartilla Militar, VISA, Pasaporte o Licencia de Manejo)
- Copia de Título Profesional, por ambos lados
- Copia de Cédula Profesional, por ambos lados
- CURP impresión de la página <https://www.gob.mx/curp/>
- Certificado de estudios de nivel de estudios anterior legalizado