



PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Idiomas al término de sus estudios será una persona íntegra que servirá como puente intercultural, y facilitar la comunicación entre individuos que hablan diferentes idiomas, aplicando de manera ética y responsable el conocimiento y la técnica adecuadas en diferentes ámbitos profesionales: traducción, interpretación, docencia y mediación intercultural, y el ámbito de la enseñanza.

Previene y soluciona problemas específicos de su ámbito profesional de manera autónoma y como líder o miembro de equipos de trabajo interdisciplinarios. Es una persona leal, honesta y discreta que muestra actitud de servicio y disposición por seguir aprendiendo, así como constancia para lidiar con las vicisitudes y exigencias de su profesión.

Conocimientos

- Emplear la creatividad e identifica sus habilidades para el análisis y la solución de problemas.
- Usar la Tecnología de Información y Comunicación, y sus aplicaciones en el campo laboral.
- Redactar, analizar y comprender textos en otros idiomas, para realizar una traducción, interpretación y evaluación objetiva.
- Aplicar los idiomas para el proceso de negocios por medio del razonamiento lógico y analítico en el planteamiento de problemáticas y búsqueda de soluciones en la sociedad y multiculturalidad.
- Aplicar las áreas instrumentales y de especialización propias de la carrera en el entorno profesional, laboral y educativo.
- Utilizar la comunicación oral y escrita de forma asertiva en distintos contextos, mediante el uso de medios de información, códigos y herramientas tecnológicas.
- Investigar, analizar, sintetizar y organizar información para identificar problemáticas o necesidades del entorno y en el campo educativo en la enseñanza de idiomas.
- Diseñar ambientes, procesos, prototipos que satisfaga las necesidades sociales, económicas y multiculturales.
- Analizar e interpretar la situación actual para detectar oportunidades y realiza propuestas de proyectos de impulso multicultural y acercamiento con otros contextos sociales.
- Emplear un segundo y tercer idioma para desarrollarse en contextos internacionales.

Habilidades:

- Trabajar de forma individual y colaborativa, integrándose y adaptándose al entorno profesional y multidisciplinario.
- Desarrollar el liderazgo de forma activa por medio del manejo de equipos de trabajo promoviendo el alcance de los objetivos.
- Promover el crecimiento exponencial optimizando la productividad en el entorno profesional y el entorno educativo.
- Desarrollar la interpretación, sistematización, integración, argumentación y su aplicación en el ejercicio profesional.
- Contribuir al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables para el medio ambiente.

INVERSIÓN

Por seguridad, no aceptamos pagos en efectivo. Pregunta por nuestras formas de pago.

Inscripción: _____

Colegiatura: _____

Notas: _____

(222) 246 50 05
(222) 242 47 00



Lateral Sur de Vía Atlixcáyotl número 7007,
Junta Auxiliar de San Antonio Cacalotepec,
San Andrés Cholula, Puebla, C. P. 72830.



Licenciatura en IDIOMAS

RVOE FEDERAL: 20221045
Modalidad: Mixta | Créditos: 374

www.lainter.edu.mx

Universidad_Interamericana
 Universidad Interamericana Puebla

222 486 6043



PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes para ingresar al programa de la Licenciatura en Idiomas, deberán tener afinidad al área de las artes y humanidades, interesados en aprender y desarrollarse de forma profesional y responsable, en áreas con la habilidad de lectura en español e inglés, interés por la diversidad cultural y la comunicación multicultural, convicción de trabajar por el bien común y el alcance del éxito, curiosidad por los fenómenos relacionados con los idiomas, así mismo, interrelacionarse e interactuar en equipo de forma respetuosa, adaptable a los cambios, y con valores como la solidaridad, comprensión, tolerancia hacia la diversidad y respeto a la vida y a la dignidad humana.

Para lograr lo anterior, el aspirante a cursar la carrera en idiomas preferentemente deberá contar con lo siguiente:

Conocimientos:

- Utilizar conceptos y teorías básicas de la estructura gramatical del español.
- Dominar un segundo y tercer idioma a nivel básico.
- Desarrollar el análisis y síntesis para trabajar de forma individual y colaborativa.
- Manejar y utilizar los sistemas digitales, dispositivos móviles y uso de la computadora y software básico.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo y habilidades de enseñanza de otro idioma.

Habilidades:

- Facilidad para desarrollar el aprendizaje de otras lenguas.
- Desarrollar la comunicación asertiva en entornos multiculturales.
- Capacidad de abstracción para la interpretación de ideas.
- Analizar problemas y desarrollar posibles soluciones en entornos multiculturales.
- Adaptación al entorno interno y externo.

Aptitudes:

- Sentido de la responsabilidad promoviendo el respeto y la inclusión.
- Interrelacionarse con otras personas.
- Deberá ser abierto, comprensivo y tolerante hacia la diversidad y tener empatía con sus semejantes.
- Comprender su entorno, participando con conciencia cívica y ética.
- Sensible al arte y participa en apreciación e interpretación de expresiones y sus distintos géneros.



PLAN DE ESTUDIOS

(mapa curricular ideal)

1 PRIMER CUATRIMESTRE

- Desarrollo cognitivo y pensamiento crítico
- Tecnologías y medios digitales
- Razonamiento lógico matemático
- Lengua extranjera I
- Francés I
- Alemán I
- Tipos de inteligencias y neuroaprendizaje

2 SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Creatividad e innovación
- Fundamentos de lingüística
- Lectura y redacción académica
- Lengua extranjera II
- Francés II
- Alemán II
- Métodos de enseñanza

3 TERCER CUATRIMESTRE

- Desarrollo humano e inteligencia emocional
- Elaboración de materiales digitales
- Morfosintaxis del español
- Lengua extranjera III
- Francés III
- Alemán III
- Diversidad cultural de México

4 CUARTO CUATRIMESTRE

- Metodología de la investigación
- Nutrición y ciencia de los alimentos
- Lingüística aplicada
- Lengua extranjera IV
- Francés IV
- Alemán IV
- Comunicación intercultural

5 QUINTO CUATRIMESTRE

- Liderazgo y habilidades profesionales
- Evolución y geografía humana del francés
- Morfosintaxis del inglés
- Morfosintaxis del francés
- Evolución y geografía humana del inglés
- Introducción a la traducción
- Sociolingüística y pragmática

6 SEXTO CUATRIMESTRE

- Sociedad actual, arte, cultura y visión a futuro
- Evolución y geografía humana del alemán
- Morfosintaxis del alemán
- Fonética y fonología del inglés
- Fonética y fonología del francés
- Traducción e interpretación simultánea del francés
- Traducción e interpretación simultánea del inglés

7 SÉPTIMO CUATRIMESTRE

- Emprendedores y negocios
- Fonética y fonología del alemán
- Traducción e interpretación simultánea del alemán
- Análisis literario del inglés
- Análisis literario del francés

8 OCTAVO CUATRIMESTRE

- Proyecto interdisciplinario
- Metodología de la enseñanza del español
- Práctica docente
- Discurso público de la lengua
- Discurso público del francés

9 NOVENO CUATRIMESTRE

- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV



DOCUMENTACIÓN

◆ Se requieren documentos en extracto original

- Acta de Nacimiento Electrónica
- CURP impresión de la página <https://www.gob.mx/curp/> (no requiere ampliación)
- Certificado completo de Bachillerato Original Legalizado y dos copias (No aplican certificados parciales de bachillerato)
- Identificación oficial una copia

