

Maestría en:

Educación Superior

Tu lugar está en la **Inter**






La Maestría en Educación Superior corresponde a un modelo educativo más eficiente que los que actualmente se ofrecen en otras instituciones. Este modelo educativo tiene un enfoque hacia la década 2010-2020. Hoy en día los estudiantes y facilitadores se enfrentan al reto educativo de localizar y minimizar las brechas en el aprendizaje. Ambos tienen la tarea de determinar que teorías se aplican en la era de la globalización. Para de ahí seleccionar aquellas más efectivas para un modelo centrado ahora en el aprendizaje. Durante el desarrollo del programa se contempla que el alumno adquiera una visión completa de los sistemas de certificación a nivel nacional e internacional.

El programa también comprende el Diseño de Ecosistemas Educativos en donde pueda mantenerse “vivo” el aprendizaje. Cuyo objetivo será el dar a conocer al alumno y familiarizar al profesor con la inmensidad de recursos que hay en la web. El curso de Educación y Capacitación a distancia, estará fuertemente enfocado a la preparación de aquellas personas que están en el mundo laboral y que cuentan con escaso tiempo disponible para poder continuar su formación académica.

Dentro de la Investigación Educativa Cualitativa se contemplan herramientas para investigar la calidad y efectividad de las estrategias de aprendizaje. En cuanto a Investigación Cuantitativa son métodos de encuestas, medir la eficiencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje. El docente ajustará sus métodos de enseñanza para obtener mejores resultados de la investigación permanente.

Lista de alumnos inscritos que iniciaron esta maestría en agosto 2011

Nombre	Puesto y Empresa	Logo Empresa
Felipe de Jesús Catalán	Profesor Universitario en Universidades Hispana e Interamericana	
Angélica Ramos	Jefe de Depto. Psicométrico – U. Interamericana	
Liliana Ferreira	Lic. En Idiomas	Profesora de Inglés y Francés en Playa del Carmen
Deisy Urbano	Supervisor de Validación - SEDESOL	
Rogelio Formacio	Interés en Consultoría	

Javier Pérez	Coordinador Estatal - SEDESOL	
--------------	-------------------------------	--

Ver video en YouTube: <http://youtu.be/OnVrwrR5y4s>



Como parte del estudio de la Maestría en Educación Superior se contemplan dos áreas de concentración; Administración y Certificación Educativa, y Tecnologías de Aprendizaje.

CONCENTRACIÓN EN ADMINISTRACIÓN y CERTIFICACIÓN EDUCATIVA

A continuación se describen a grandes rasgos los cursos que componen esta área de concentración:

Administración y Gestión Estratégica. Inicia con Planeación de Administración Estratégica, marcar rumbos – señalar direcciones. Liderazgo y desarrollo institucional, la educación es muy dinámica, requiere liderazgo y una actualización en la efectividad de la organización hacia sus metas.

Mercadotecnia Educativa. Aplicación de la mercadotecnia para estar atento a las tendencias y exigencias de educación en la dinámica social. Proyecto de Certificación. Realización de un proyecto para la certificación en la versión institucional ó de algún programa académico específico ó alguna de gestión administrativa internacional como lo es el ISO.

CONCENTRACIÓN TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE.

A continuación se describen a grandes rasgos los cursos que componen esta área de concentración:

Hoy en día el pizarrón ha sido reemplazado por tecnologías educativas digitales. El área de concentración de Tecnologías de Aprendizaje empieza por diseñar materiales de aprendizaje. En cuanto a lo que corresponde a Mejora Continua

Instruccional, una vez que se finaliza un curso se debe mejorar. Aquí viene el tema de cómo se administra la mejora continua del Diseño los materiales de aprendizaje.

Gestión del Diseño Instruccional. Gestionar para que se lleve a cabo la mejora continua en los materiales de aprendizaje. Currículo y estrategias de aprendizaje. Alinear el curriculum con las estrategias modernas aprendizaje a utilizar. Aprendizaje colaboracional para hacer investigaciones, resolver problemas, estudiar casos. Simulaciones. Seminario. Integración de redes personalizadas de información.



Plan de estudios

MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

	Clave	Seriación
PRIMER CUATRIMESTRE (Introdutorio)		
Diplomado en Teorías de Aprendizaje y Globalización		
ED-501 Organización y Administración de la Educación Superior		
Al concluir el curso el alumno será capaz de analizar la organización y administración de la educación nacional, de America del Norte, Europa; y Asia; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos académicos de los diferentes niveles educativos.	ED-501	
ED-511 Teorías de Aprendizaje y Globalización		
Al concluir el curso el alumno será capaz de analizar y correlacionar las teorías de aprendizaje con la sociedad del conocimiento; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.	ED-511	

ED-515 Educandos y Educadores Actuales

Al concluir el curso el alumno será capaz de investigar y analizar a los estudiante y educadores actuales, en México, los países desarrollados de America del Norte, Europa y Asia y el resto del mundo sobre sus tendencias de pensar, comunicación, cultura, tecnología, locales y globales, para el mejor diseño de las estrategias de aprendizaje; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-515

SEGUNDO CUATRIMESTRE (Tronco Común)

Diplomado en Educación y Tecnología

ED-502 Sistemas de Certificación de Calidad Educativa

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar los sistemas de certificación de la calidad educativa nacionales y extranjeros; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-502

ED-521 Diseño Curricular y Estrategias de Aprendizaje I

Al concluir el curso el alumno será capaz de analizar y aplicar las bases y letracidades del diseño curricular integrarlas con las habilidades con estrategias de aprendizaje basadas en Proyectos, en Investigación, y en Casos, para eficientar los aprendizajes; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-512

ED-511

ED-525 Educación y Tecnología

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar e integrar la tecnología a las estrategias de aprendizaje constructivistas; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-525

ED-515

TERCER CUATRIMESTRE (Tronco Común)

Diplomado en Diseño curricular y Gestión de Aprendizaje

ED-522 Diseño Curricular y Estrategias de Aprendizaje II

Al concluir el curso el alumno será capaz de analizar y aplicar las estrategias de aprendizaje constructivistas basadas en solución creativa de problemas, simulación, seminario socrático, conectivismo y sistemas personalizados para eficientar los aprendizajes deseados; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-522

ED-521

ED-526 Recursos de Aprendizaje en la Web

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar e integrar los recursos de aprendizaje en la Web para los aprendizajes objetivo; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-526

ED-525

ED-531 Sistemas de Gestión de Aprendizaje

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar sistemas de gestión de aprendizaje y aplicar el sistema MOODLE para la impartición de un Curso; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-531

CUARTO CUATRIMESTRE

Diplomado en Capacitación y E-Learning

ED-532 Educación y Capacitación a Distancia

Al concluir el curso el alumno será capaz de analizar y aplicar las estrategias, la tecnología y la evaluación de educación y capacitación a distancia; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-532 ED-531

ED-535 Comunidades de Aprendizaje

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar, integrar y supervisar comunidades de aprendizaje; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-535 ED-525

ED-541 Investigación Educativa Cualitativa

Al concluir el curso el alumno será capaz de diseñar y realizar investigaciones educativas cualitativas sobre temas de interés del alumno; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-541

QUINTO CUATRIMESTRE

ED-542 Investigación Educativa Cuantitativa

Al concluir el curso el alumno será capaz de diseñar y realizar investigaciones educativas cuantitativas y mixtas sobre temas de interés del alumno; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-542

ED-611 Diseño de Ecosistemas de Aprendizaje

Al concluir el curso el alumno será capaz de diseñar y optimizar ecosistemas de aprendizaje, grupales y personales; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-611 ED-535

SEXTO CUATRIMESTRE (Especialización)

ED-621 Supervisión y Coaching Instruccional

Al concluir el curso el alumno será capaz de entrenar docentes, supervisar y coachear la operación instruccional de Instituciones educativas; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-621 ED-611

Optativa I

SEPTIMO CUATRIMESTRE (Especialización)

Optativa II

Optativa III

OCTAVO CUATRIMESTRE (especialización)

Optativa IV

Optativa V

OPTATIVAS

CONCENTRACION EN TECNOLOGIAS DE APRENDIZAJE

Diplomado en Tecnologías de Aprendizaje

Diseño Instruccional

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar y aplicar el diseño instruccional a las necesidades instruccionales usando las tecnologías y medios actuales para el desarrollo de materiales de aprendizaje; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-635

Diseño Instruccional en Educación a Distancia

Al concluir el curso el alumno habrá creado un Objeto de Aprendizaje o el Material de un Tema de Instrucción a distancia que cumpla una necesidad instruccional o resuelva un problema de desempeño identificado; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-655

Producciones Multimedia Instruccionales

Al concluir el curso el alumno será capaz de producir un Producto Multimedia Instruccional en Video; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-636

Mejora Continua Instruccional

Al concluir el curso el alumno será capaz de efectuar la mejora continua instruccional mediante la sistematización de la investigación, uso de estrategias y sistemas de actualización y aplicarlos a los materiales instruccionales; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-665

Gestión del Diseño Instruccional

Al concluir el curso el alumno será capaz de gestionar proyectos instruccionales desde su diseño, su planeación, su ejecución y control hasta su evaluación y terminación; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media superior.

ED-675

Total

OPTATIVAS

CONCENTRACION EN ADMINISTRACION y CERTIFICACION EDUCATIVA

Diplomado en Administración y Certificación Educativa

Administración y Gestión Estratégica

Al concluir el curso el alumno será capaz de aplicar la administración y la gestión estratégica a las Instituciones de Educación Media Superior y Superior; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-641

Liderazgo y Desarrollo Organizacional

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar sistemas de gestión de aprendizaje y utilizar el sistema MOODLE; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-642

Administración de Recursos Humanos

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar sistemas de gestión de recursos humanos; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior.

ED-645

Mercadotecnia Educativa

Al concluir el curso el alumno será capaz de evaluar las estrategias de mercadotecnia educativa; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los

ED-651

contextos de educación media y superior.

Proyecto de Certificación

Al concluir el curso el alumno será capaz de crear un Proyecto de Certificación de Calidad que incluya su diseño y su Plan de Implementación; con habilidad coordinada y actitud valorativa, en los contextos de educación media y superior. ED-685

Planta Docente

El **Mtro. Joaquín Gabriel Grajales López** posee el título de Licenciado en Diseño Gráfico y Comunicación Artística, así como la Maestría en Administración de Empresas por la Universidad Interamericana, A. C. y la Maestría en Educación por la Universidad TecMilenio del Sistema Tecnológico de Monterrey.

En su **experiencia profesional**, desde el año 1997 contribuye al desarrollo de empresas mediante la formulación de estrategias para la creación y fortalecimiento de la identidad institucional de las mismas. Cuenta con 14 años de experiencia en sector educativo con la firme convicción de contribuir a la formación mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.

Grados Académicos

Universidad Autónoma de Puebla `Ingeniero Químico, 1966 University of Alabama, USA `M.S. Chemical Engineering, 68, Doctor of Philosophy (Ph.D.) 73

- Becas 61 - 65 Gob. Estado de Puebla, 66'68 Fullbright EUA, 68'70 INIC y U Alabama

Experiencia Laboral

- NASA 1968-1970 Investigador en Huntsville, Alabama
 - UDLA 70 - 72 Profr. de Ing. Química; 72 - 75 Jefe del Depto de Ing Química y fundador de Ing. de Alimentos y de Ing. Industrial ; 75 - 78 Decano de Ingeniería.
 - UDLA. 79 - 85 Vicerrector de Planeación, crecimiento de la Institución 15 veces.
 - SEP del Estado 94-97 Subsecretario de Planeación, fusión de la SEP Federal en Puebla con la SEP del Estado, Implementador del Programa Educativo Poblano,
 - **Universidad Interamericana, A.C.** 1986. Fundador
- ### **Participación Social**
- CONACYT 72 - 82 Miembro de



**Mtro. Joaquín Gabriel Grajales
López**

Coordinador Académico

Ver video en YouTube:
<http://youtu.be/OnVrwrR5y4s>



**Dr. Jesús Angel Ortega
Zamora**

Comités de la selección de becarios

- SEP Federal 85' `Programa Estatal Indicativo de la Educación Superior Edo Puebla, Autor
- SEP del Estado. Consejo Estatal de la Planeación de la Educación Superior
- Proponente Puebla Ciudad del conocimiento, Gobierno-Empresas-Universidades

Jaqueline Carvajal Chávez tiene el título de Maestría en Calidad de la Educación por la Universidad de las Américas Puebla. Sus estudios de licenciatura los realizó en la Universidad de las Américas Puebla obteniendo el título de Ingeniero en Sistemas Computacionales

Preparó su tesis de maestría dirigida por el [Dr. León Garduño](#) realizando un estudio sobre la Contribución del Programa Oportunidades a la Satisfacción en la Educación y la Felicidad en comunidades indígenas de la sierra Norte del estado de Puebla.

Como parte de su experiencia profesional participó en un proyecto de investigación acerca de la Responsabilidad Social en la Universidad de las Américas.

Ha sido profesor en la Universidad Politécnica de Puebla, y actualmente imparte clases de Microsoft office en la Benemérita Universidad del Estado de Puebla.



Mtra. Jaqueline Carvajal
Chávez

Doctorado en Literatura Europea: Perspectivas Teórico-críticas en el Estudio Comparado de un Sistema Transcultural en la Universidad Autónoma de Madrid. **2007-2011**

Maestría en Educación con concentración en Filosofía para niños en la Universidad de Montclair, New Jersey. E.U.A **1993-1995**

Segunda Maestría en Educación con concentración en Administración en la Universidad Anáhuac Norte **1990-1992**

Licenciatura en Psicología en la Universidad Iberoamericana México. **1986-1990**

Diplomado en Sociometría por la Escuela Mexicana de Sociometría. **1989-1990**



[Dra. María de los Ángeles
Álvarez Laso](#)

Actividades de aprendizaje y metodología

La estrategia de enseñanza-aprendizaje recomendable para este curso por parte del docente es una combinación de presentación/discusión sobre los emprendedores, los negocios y sus marcos legales y de apoyos a las PYMES, aunada a una serie de presentaciones y análisis de los componentes de un plan de negocios, asignando en paralelo las tareas correspondientes para el desarrollo e integración de su propio plan de negocios.

La estrategia de enseñanza-aprendizaje es una combinación de presentaciones con discusión y ejemplos de las técnicas de proyección en el aula y de la integración de Equipos de Trabajo Colaborativos para la aplicación de las técnicas creativas aplicadas a estudios de situaciones actuales y problemáticas personales.

El alumno construye sus conocimientos mediante la metodología de aprendizaje basada en el aprendizaje activo, investigador y experiencial; en la interactividad entre alumnos, profesor y otros; y en la comunicación efectiva entre todos. Los modos de aprendizaje son de los tipos cooperativo, competitivo y personalizado, con apoyo del profesor, grupos de discusión, Internet, multimedia y otros.

El profesor presenta el contenido, objetivos, niveles y metas del curso; guías y materiales de estudio; calendario de presentaciones, reuniones y evaluaciones; y direcciones de Internet de fuentes de información y grupos de discusión. El alumno se responsabiliza de las metas de aprendizaje y productos a realizar, y el profesor se responsabiliza de guiarlo y apoyarlo en sus procesos del pensar analítico y creativo necesarios.

El aprendizaje cooperativo, se basa en tareas reto para grupos de trabajo, con liderazgo rotativo, que se organizan y fijan objetivos, metas y normas de calidad, diseñan el producto a fabricar o tareas a reportar con el compromiso de que todo el grupo adquiera el mismo nivel de aprendizaje, y desarrollan y presentan el producto para su evaluación. Similar, es el caso del aprendizaje auto regulado individual.

El profesor transmite los valores núcleo (Servicio, Personas, Integridad, Comunicación, Conocimiento, Cooperación, Creatividad, Voluntad, Liderazgo y Alineación) de la Universidad, a los estudiantes de manera implícita en el desarrollo de su exposición, los cuales, crean la atmósfera de trabajo y superación en la Institución y que guían las actividades y decisiones de la comunidad universitaria.

El profesor participa y monitorea el grupo de discusión del curso, tanto en el aula como la versión electrónica. Además, los invita a interactuar con profesores, profesionistas y estudiantes de la misma institución y de otras instituciones nacionales e internacionales, para enriquecer la discusión.

El profesor participa y monitorea el grupo de discusión del curso, tanto en el aula como la versión electrónica (MOODLE), a través de Foros, Chat, Blog's y Comunidades de Aprendizaje, para enriquecer la discusión.

Fechas

Recepción solicitudes de admisión y documentación hasta el **17 de enero de 2012**
Inicio de clases el **27 de enero de 2012**

Requisitos de admisión

Solicitud de admisión.

Copia simples de:

- Acta de Nacimiento
- Certificado Total de Estudios de licenciatura
- Cédula profesional
- Certificado Total de Estudios de Bachillerato
- Título de licenciatura
- Credencial de Elector (IFE)
- CURP
- Comprobante de Luz o teléfono.

Titulación por opción

Se requiere la carta de su institución que señale la opción de titularse por estudios de maestría.

Posteriormente cuentas con un cuatrimestre para hacernos llegar la siguiente documentación:

- Original del Acta de Nacimiento.
- Original del Certificado Total de Estudios de licenciatura.
- Tres copias notariales tamaño carta de Cédula profesional
- Tres copias notariales tamaño carta de Título de licenciatura

Inversión

Inscripción anual de \$2,300.

El precio por cada materia es de **\$5,000**. El diseño de la maestría esta planeado de al forma que puedas estudiar dos o tres materias por cuatrimestre. A continuación se presenta el esquema de pagos.

Forma de pago 2 materias por cuatrimestre				
	1º Pago Al inicio	2ª Pago 1er mes	3er pago 2º mes	4º pago 3er mes
Público en general	\$2,500	\$2,500	\$2,500	\$2,500

Forma de pago 3 materias por cuatrimestre				
	1º Pago Al inicio	2ª Pago 1er mes	3er pago 2º mes	4º pago 3er mes
Público en general	\$3,750	\$3,750	\$3,750	\$3,750

Actualmente en la U. Interamericana tenemos becas especiales para las siguientes personas:

- Exalumnos de la U. Interamericana,
- **Profesores de la U. Interamericana,**
- Profesores de Asignatura de Universidades Públicas o Privadas,
- **Empleados y Profesores de la Secretaría de Educación Pública (SEP),**
- Empleados de empresas con Convenio con la U. Interamericana.
- **Empleados de empresas afiliadas a CANACINTRA, COPARMEX, CANACO, CANACOPE y CANIRAC.**

Nota: Estas becas especiales también aplican para familiares directos (esposo(a), hermanos, hijos).

Si Ud. coincide en alguna de las anteriores categorías le pedimos que por favor nos contacte por email (a.mejia@lainter.edu.mx) o por teléfono (222 4675074) a fin de proporcionarle el precio que le corresponde.

Tu depósito lo puedes hacer en:

Banco Santander

Universidad Interamericana, A. C.

No. Cuenta 51114037044

No. Convenio 1454 No. De Referencia: M102100000-9

O bien realizar el pago en las instalaciones de la Universidad Interamericana.

Por favor envíanos vía email la ficha de depósito a a.mejia@lainter.edu.mx

<http://www.lainter.edu.mx/maestrias.php>

Informes e inscripciones

Ver video en YouTube: <http://www.youtube.com/user/lainteramericana>



Mtro. Agustín Mejía Proa

El Mtro. Mejía tiene el título de Ingeniería en Sistemas Computacionales por el Instituto Tecnológico de Pachuca. Así como de Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadotecnia y estudios en Maestría en Calidad de Educación en la Universidad de las Américas (UDLAP). Como parte de su experiencia profesional ha trabajado desde 1991 como Consultor de Sistemas y Tecnología para algunas empresas del Sector Industrial y de Servicios. Cuenta con una experiencia de más de doce años en la coordinación, gestión y desarrollo de diplomados y maestrías a distancia en la UDLA. De esta última formó parte del equipo fundador de Educación a Distancia. Desde el año 2010 labora para la U. Interamericana. Orgulloso padre de dos niñas.

Datos de contacto:

+52 (222) 4675074

e-mail: a.mejia@lainter.edu.mx

twitter: [@amproa](https://twitter.com/amproa)

<http://mx.linkedin.com/in/agusproa>

Oficina: Tercer piso Elipse. Campus Lomás de Angelópolis



Mtro. Agustín Mejía Proa
Diplomados y Maestrías
Universidad Interamericana